

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
СЕЛО МАНОЛИЧ, ОБЩИНА СУНГУРЛАРЕ, ОБЛАСТ БУРГАС

тел. 0892237592

ou_manolich@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:
ШЕФИЕ РАШИД
ДИРЕКТОР**



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Приети на заседание на Педагогическия съвет на 13.09.2021 год. с Протокол №7

УВОД

С тези мерки се цели да се подобрят непрекъснато условията и реда за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институцията за усъвършенстване процесите на управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се постига чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в училище се осигурява при следните принципи:

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.
2. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
3. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
4. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики.
5. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса на повишаване на качеството в училище.
6. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование.
7. Лидерство и разпределение на отговорности за постигане на целите на институцията.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него.

Измерване на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на училището по критерии за конкретен периоди на измерване и съпоставяне им с определени равнища на качеството по всеки критерий.

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимосвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и обучение в училище.

Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

1. Политики и цели по осигуряване на качеството.
2. Органи на управление на качеството и правомощията им.
3. Правилата за нейното прилагане.
4. Годишният план-график за провеждане на дейностите за самооценяване.

5. Условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценка.

Органи за управлението на качеството на образованието са:

- Директорът на училището;
- Педагогическият съвет

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието се определя комисия за:

1. Разработване на правилата за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализирането им.
2. Разработване на годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяването.
3. Разработване на конкретни процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването.
4. Провеждане на самооценяването.
5. Изготвяне на доклад до директора.

Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисията се определя от директора.

Директорът:

1. Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството.
2. Разработва политиките и целите по осигуряване на качеството.
3. Определя отговорника по качеството.
4. Определя състава на комисията.
5. Утвърждава годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяването.
6. Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане на дейностите по самооценяване.
7. Утвърждава коригиращи мерки и дейности за следващия период на самооценяването.
8. Провежда мониторинг на дейностите по осигуряване на качеството в институцията.
9. Представя годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване.
10. Организира обучение на персонала.

Педагогическият съвет приема:

1. Мерки за повишаване на качеството на образование.
2. Правилата за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализацията им като част от правилника за дейността в училище.
3. Годишния план-график за провеждане на дейности за самооценяване.
4. Годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване.